

Б. А. ВЯТКИН
Л. Я. ДОРФМАН

**СИСТЕМНАЯ
ИНТЕГРАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА**



**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Российская академия наук
Институт психологии

Б. А. Вяткин, Л. Я. Дорфман

СИСТЕМНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Издательство
«Институт психологии РАН»
2018

УДК 159.9
ББК 88
В 99

*Все права защищены.
Любое использование материалов данной книги
полностью или частично
без разрешения правообладателя запрещается*

Вяткин Б. А., Дофман Л. Я.

В 99 Системная интеграция индивидуальности человека. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. – 176 с.

ISBN 978-5-9270-0370-9

УДК 159.9
ББК 88

В монографии предлагается и разрабатывается системно-интегративный подход к исследованию индивидуальности, который основан на философском принципе единства мира, направлен на поиск общего и в известной степени противостоит аналитическому подходу. Основополагающее понятие системной интеграции трактуется как дополнение к системно-интегральному анализу в теории В. С. Мерлина. Базовой является идея о том, что индивидуальность характеризуется гетерогенностью. Вводится полисистемный взгляд на индивидуальность. Ее анализ проводится по линии многомерности в добавление к линии иерархического анализа. Фокус исследовательского внимания смещается в сторону изучения процессов образования общего (общностей) и интеграции. Совершен концептуальный переход от понятия полиморфности к понятию изомерии. Задача исследования системной интеграции решается в конечном итоге путем перехода от понятия метаиндивидуальности к разработке понятия метаиндивидуального мира.

*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований
по проекту № 18-113-00011, не подлежит продаже*

© ФГБУН «Институт психологии РАН», 2018

ISBN 978-5-9270-0370-9

Содержание

Введение	7
-----------------------	---

Глава 1

Проблема системной интеграции	11
--	----

1. Вводные замечания	11
2. Дифференциация и интеграция	12
2.1. <i>Философский принцип единства мира</i>	12
2.2. <i>Теоретико-методологический задел интеграции</i>	14
2.3. <i>Дисциплинарная интеграция</i>	16
3. Системный подход	20
3.1. <i>Варианты системного подхода</i>	20
3.2. <i>Методологические трудности системного подхода</i>	21
4. Целое и общее	23
4.1. <i>Целое и часть</i>	23
4.2. <i>Общее и частное</i>	24
5. Понятие системной интеграции	25
5.1. <i>Системный потенциал теории интегральной индивидуальности</i>	25
5.2. <i>Системно-интегративный подход</i>	26

Глава 2

Теоретические предпосылки системной интеграции	28
---	----

1. Вводные замечания	28
2. Предыстория	33
2.1. <i>Исторические и отраслевые корни</i>	33

2.2.	Содержательные корни	33
2.3.	Фундаментальные направления	35
3.	Понятие индивидуальности	35
4.	Индивидуальность как система и интегральность	36
4.1.	Категория системы	36
4.2.	Категория интегральности	38
5.	Иерархия	41
5.1.	Иерархия и уровни	41
5.2.	Критерии распределения свойств по уровням	42
5.3.	Системы свойств и их подсистем в контексте уровней	43
6.	Полиморфизм.	43
6.1.	Полиморфизм, детерминация, иерархия.	43
6.2.	Много-многозначные связи	44
7.	Опосредование.	45
7.1.	Понятие «третьей» переменной	45
7.2.	Модераторы и медиаторы.	46
7.3.	Эффекты опосредования	47

Глава 3

Общность как фактор интеграции индивидуальности

в систему	50	
1.	Вводные замечания	50
2.	Уровни, связь и интеграция	52
2.1.	Проблемы интеграции уровней индивидуальности в систему.	52
2.2.	Связь как интеграция и диверсификация	53
3.	Связь как отношение и общность	54
3.1.	Каузальные отношения	54
3.2.	Телеологические отношения	56
3.3.	Системная общность и сходство.	57
4.	Региональные и локальные общности	60
4.1.	Межуровневые и внутриуровневые общности	60
4.2.	Полиморфные общности	62
4.3.	Открытие новых качеств	62
5.	Общее как индикатор интеграции	64
5.1.	Понятие общего в статистике	64
5.2.	Две меры общего	65
5.3.	Операционализация понятия общности.	67
6.	Правило включения переменных в общность.	67

Глава 4

Общее в ценностных ориентациях и психодинамике:

эмпирическая модель системной интеграции	70
1. Вводные замечания.	70
2. Содержательные и формально-динамические свойства индивидуальности	71
3. Предмет, гипотезы и задачи исследования	72
3.1. Предмет исследования.	72
3.2. Гипотезы	72
3.3. Задачи.	74
4. Метод	75
4.1. Участники и опросники	75
4.2. Схемы исследования	76
4.3. Анализ данных	77
5. Результаты.	81
5.1. Переменные ценностных ориентаций и темперамента.	81
5.2. Сравнение размахов вариативности.	86
5.3. Полиморфные связи	88
6. Обсуждение	91
6.1. Сводка основных эмпирических свидетельств.	91
6.2. Фильтры и амальгамы	93
6.3. Подведение итогов	94

Глава 5

От полиморфизмов к изомерии	96
1. Вводные замечания.	96
2. Проблемы полиморфизации индивидуальности.	97
2.1. Полиморфизмы как сочетания доминантных и субдоминантных структур индивидуальности	98
2.2. Полиморфизмы как модификации и превращения индивидуальности.	99
2.3. Полиморфизмы и много-многозначные связи	103
3. Изомерия.	106
3.1. Изомерия и полиморфизм.	106
3.2. Изомерия и опосредование.	107
4. Естественно-научные прототипы психологической изомерии	108

5.	Выявление изомерий в структуре индивидуальности	109
5.1.	<i>Исследования изомерии в психологии.</i>	109
5.2.	<i>Операционализация изомерий в структуре индивидуальности</i>	111
6.	Эмпирические модели полиморфизма и изомерии: опыт реинтерпретации.	112

Глава 6

Метаиндивидуальный мир	118
1. Вводные замечания.	118
2. От иерархии к многомерности: полисистемный подход.	120
2.1. <i>Системный принцип многомерности.</i>	120
2.2. <i>Многомерность в теории интегральной индивидуальности</i>	120
2.3. <i>Многомерность и полисистемность</i>	122
3. Метаиндивидуальность и метаиндивидуальный мир	124
3.1. <i>Интраиндивидуальность и метаиндивидуальность.</i>	124
3.2. <i>Метаиндивидуальный мир в сравнении с метаиндивидуальностью.</i>	126
4. Метаиндивидуальный мир: многомерные и полисистемные способы существования человека.	127
4.1. <i>Понятие «мета-»</i>	127
4.2. <i>Системность и детерминизм</i>	129
4.3. <i>Полисистемность и многомерность МИМ.</i>	131
5. Базовые системы отношений индивидуальности и мира	131
5.1. <i>Система индивидуальности и система мира.</i>	131
5.2. <i>Дополнительность и относительность систем в МИМ</i>	133
5.3. <i>Источники детерминации психических явлений в МИМ</i>	135
6. Внутрисистемные интеграции	137
6.1. <i>Общие особенности систем МИМ.</i>	137
6.2. <i>Специфические особенности систем МИМ</i>	142
7. Межсистемная интеграция	146
7.1. <i>Параллельный режим</i>	147
7.2. <i>Режим пересечения.</i>	147
7.3. <i>Интеграции двойных качеств психических явлений.</i>	149
8. Домены.	150
Заключение	153
Литература	156

Введение

В 2018 г. исполняется 120 лет со дня рождения Вольфа Соломоновича Мерлина, видного деятеля отечественной психологической науки, основателя Пермской психологической школы. В. С. Мерлин внес существенный вклад в развитие представлений о темпераменте, личности, мотивах, способностях, стилях, в общую и дифференциальную психологию и психофизиологию, психологию развития, другие области психологического знания, обобщающей стала его теория интегральной индивидуальности. Накануне круглых дат принято подвергать осмыслению научное наследие и перспективы развития теорий крупных ученых. Со временем их фундаментальные идеи не устаревают, в них вскрываются новые повороты, горизонты и направления.

В данной монографии предлагается и разрабатывается системно-интегративный подход к исследованию индивидуальности. Он развивает, с одной стороны, теорию интегральной индивидуальности В. С. Мерлина в некоторых перспективных направлениях, а с другой – системный подход.

Интегративный подход встраивается в системный и является одним из его вариантов, опирается на философский принцип единства мира и в известной степени противостоит аналитическому подходу. Если второй подход ориентируется на поиск различий, первый, наоборот, занимается поиском общего. основополагающим является понятие системной интеграции. Она исследуется теоретически и эмпирически, ориентируясь на методолого-теоретические предпосылки, заложенные теорией В. С. Мерлина. Вглядываясь в эту теорию с позиций достижений современной психологической науки, мож-

но заметить, что она имеет потенциал для дальнейшего развития. Его можно раскрыть, выявляя, в частности, проблемы и пути их решения, которые неявно содержатся в теории В. С. Мерлина и до сих пор недостаточно отрефлексированы, сформулированы и изучены. Новый поворот и горизонты мы объединяем, вводя обобщающее понятие «системная интеграция». Системная интеграция трактуется как дополнение к системно-интегральному анализу в теории В. С. Мерлина.

Предлагаемый нами системно-интегративный подход включает в себя важные добавления в сравнении с системно-интегральным подходом В. С. Мерлина. Вводится полисистемный взгляд на индивидуальность. Базовой является идея о том, что индивидуальность характеризуется гетерогенностью (многокачественностью). Индивидуальность мыслится как состоящая из нескольких пересекающихся систем, а не из одной системы. Одним из следствий полисистемного взгляда на индивидуальность становится ее анализ и исследование по линии многомерности (по «горизонтали») в добавление к линии иерархического (по «вертикали») анализа, который преобладает в теории В. С. Мерлина.

Другая особенность системно-интегративного подхода заключается в том, что фокус исследовательского внимания смещается в сторону изучения процессов образования общего (общностей). Взгляд на систему как целое не отвергается. Но целое трактуется как теоретически полагаемый конструкт, в то время как процессы образования общего (общностей) оцениваются и теоретически, и эмпирически. Исследования общего (общностей) рассматриваются как необходимый и промежуточный шаг к изучению системы как целого.

Третьей особенностью системно-интегративного подхода является смещение фокуса исследовательского внимания на процессы интеграции. Процессы дифференциации не игнорируются, а рассматриваются в контексте процессов интеграции. В теории В. С. Мерлина дифференциация индивидуальности изучается, прежде всего, иерархически, а связи ее уровней – полиморфно. В нашем варианте дифференциация индивидуальности на уровни сохраняется. Но акцент делается на том, какие еще механизмы, кроме полиморфности, могут способствовать интеграции уровней индивидуальности. Не очевидно, что иерархия индивидуальности приводит к ее интеграции; уровни могут и диверсифицировать индивидуальность, пусть даже между ними существуют полиморфные связи. Тогда существенным

условием изучения интеграции индивидуальности становится постановка вопроса об общности ее разноуровневых свойств.

Еще одной, четвертой, особенностью системно-интегративного подхода является концептуальный переход от понятия полиморфности к понятию изомерии. Изомерия — это одна из разновидностей полиморфизма. Практически она не осмыслена и слабо изучена в теории В. С. Мерлина.

Наконец, задача исследования системной интеграции решается путем перехода от понятия метаиндивидуальности к разработке понятия метаиндивидуального мира.

Монография состоит из шести глав. В главе 1 «Проблема системной интеграции» раскрываются различия между понятиями дифференциации и интеграции. Кратко описывается суть системного подхода. Предпринимается попытка сопоставить понятия целого и общего. Глава 2 «Теоретические предпосылки системной интеграции» посвящается методологическому анализу теории интегральной индивидуальности В. С. Мерлина. Определяется понятие индивидуальности, она раскрывается как система и интегральность. Излагаются базовые принципы теории В. С. Мерлина: иерархия, полиморфизм, опосредование. В главе 3 «Общность как фактор интеграции индивидуальности в систему» заостряется тема общности как условия рассмотрения уровней и связей их свойств под углом зрения интеграции. В понятии связи выделяются две стороны. Она рассматривается как отношение и как общность. Общее трактуется как индикатор интеграции индивидуальности в систему. При этом общности классифицируются на локальные и региональные. Особое значение придается вопросу критериев включения индивидуальных свойств в общности. В главе 4 «Общее в ценностных ориентациях и психодинамике: эмпирическая модель системной интеграции» (глава написана совместно с А. Ю. Калугиным) приводятся эмпирические данные, которые верифицируют теоретические представления об общности как факторе интеграции индивидуальности в систему. Разнесение ценностных ориентаций и психодинамики (темперамента) по разным уровням индивидуальности обосновывается с позиций дифференциации свойств индивидуальности на содержательные и формально-динамические. Конкретизируются предмет, гипотезы и задачи исследования. Детально прописываются схемы и процедуры исследования. Подробно излагаются полученные результаты. Их обсуждение проводится в терминах эмпирических понятий, доступных