

ББК
48.34
Б249

ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Е. Б. Баринова

БИБЛИОТЕЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**
издательство

Е. Б. Баринова

БИБЛИОТЕЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям*



Курс с практическими заданиями и дополнительными материалами
доступен на образовательной платформе «Юрайт»,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библи»

Москва • Юрайт • 2024



УДК 37(075.8)

ББК 78я73

Б24

Автор:

Баринова Елена Борисовна — кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник и заведующая Этнографическим научно-образовательным центром института этнологии и антропологии Российской академии наук.

Баринова, Е. Б.

Б24

Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-12194-0

Курс разработан с целью формирования умений и практических навыков организации деятельности педагога-библиотекаря в школьной библиотеке или информационно-библиотечном центре образовательной организации.

Опубликовано в рамках программы научно-исследовательских работ института этнологии и антропологии Российской академии наук «История и преподавание антропологического знания».

Соответствует актуальным требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Курс предназначен для специалистов сферы образования, выпускников, а также студентов старших курсов вузов.

УДК 37(075.8)

ББК 78я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-5-534-12194-0

© Баринова Е. Б., 2021

© ООО «Издательство Юрайт», 2024

Оглавление

Предисловие	8
Тема 1. Библиотечные стандарты при работе с ресурсами школьных библиотек и информационно-библиотечных центров	19
1.1. Стандарты информации и библиотечного дела информационно-библиотечных центров и школьных библиотек	20
Задания для самоконтроля	21
1.2. Международная нормативная база в основе стандартов по библиотечному делу	21
Задания для самоконтроля	22
1.3. Российская нормативная база в основе стандартов по библиотечному делу	22
Задания для самоконтроля	23
1.4. Особенности российского стандарта электронных библиотек	23
Задания для самоконтроля	25
Литература	26
Тема 2. Нормативное регулирование работы информационно-библиотечных центров в образовательных организациях Российской Федерации	28
2.1. Формирование информационно-библиотечных центров (ИБЦ) как структурных подразделений ООО	29
Задания для самоконтроля	30
2.2. Нормативные требования к оснащению информационно-библиотечных центров	30
Задания для самоконтроля	30
2.3. Нормативы штатной численности сотрудников информационно-библиотечных центров	31
Задания для самоконтроля	32
2.4. Сетевая форма библиотечного обслуживания ИБЦ общеобразовательной организации	32
Задания для самоконтроля	33

2.5. Учет библиотечного фонда ИБЦ	34
<i>Задания для самоконтроля</i>	35
2.6. Материально-техническое оснащение ИБЦ.....	35
<i>Задания для самоконтроля</i>	36
<i>Литература</i>	37
Тема 3. Нормативное регулирование деятельности педагога-библиотекаря в образовательных организациях Российской Федерации	41
3.1. Требования к правам и обязанностям педагогов-библиотекарей	42
<i> Задания для самоконтроля</i>	43
3.2. Требования профессионального стандарта к должности педагога-библиотекаря	44
<i> Задания для самоконтроля</i>	46
3.3. Подготовка специалистов библиотечно-информационного профиля в вузах	46
<i> Задания для самоконтроля</i>	48
<i> Литература</i>	48
Тема 4. Права и обязанности педагога-библиотекаря в информационно-библиотечном центре ООО.....	53
4.1. Включение должности педагог-библиотекарь в штатное расписание школы	54
<i> Задания для самоконтроля</i>	56
4.2. Установление льготной педагогической пенсии и отпуска	56
<i> Задания для самоконтроля</i>	57
4.3. Сокращенная продолжительность рабочей недели и объем внеурочной деятельности	57
<i> Задания для самоконтроля</i>	58
4.4. Установление льгот по оплате коммунальных платежей в сельской местности	58
<i> Задания для самоконтроля</i>	59
4.5. Должностные инструкции педагога-библиотекаря	59
<i> Задания для самоконтроля</i>	60
4.6. Аттестация педагога-библиотекаря.....	60
<i> Задания для самоконтроля</i>	61
<i> Литература</i>	61
Тема 5. Методы формирования инфраструктуры чтения в школьных библиотеках и ИБЦ в деятельности педагога-библиотекаря	65
5.1. Использование бесплатных ресурсов для комплектования электронных фондов ШБ и ИБЦ	66

<i>Задания для самоконтроля</i>	68
5.2. Использование коммерческих ресурсов для комплектования электронных фондов ШБ и ИБЦ.....	68
<i>Задания для самоконтроля</i>	73
5.3. Формирование новых профессиональных компетенций специалистов школьных библиотек	73
<i>Задания для самоконтроля</i>	75
<i>Литература</i>	75
Тема 6. Применение современных систем в работе с библиотечными ресурсами информационно-библиотечных центров в деятельности педагога-библиотекаря.....	76
6.1. Работа педагога-библиотекаря с системами автоматизации библиотечных систем.....	77
<i>Задания для самоконтроля</i>	78
6.2. Работа педагога-библиотекаря с системами электронного абонемента	78
<i>Задания для самоконтроля</i>	79
6.3. Применение современных информационных ресурсов при проведении инвентаризации	79
<i>Задания для самоконтроля</i>	81
6.4. Внесение в электронный каталог сведений о поставках печатных средств	81
<i>Задания для самоконтроля</i>	83
6.5. Списание материалов библиотечного фонда ИБЦ	83
<i>Задания для самоконтроля</i>	83
<i>Литература</i>	84
Тема 7. Деятельность педагога-библиотекаря в сфере формирования информационной культуры учащихся общеобразовательных организаций	85
7.1. Организация внеучебной работы	86
<i>Задания для самоконтроля</i>	87
7.2. Создание интеллект-карт как активный прием обучения работе с информацией	87
<i>Задания для самоконтроля</i>	88
7.3. Активные приемы работы с информацией	89
<i>Задания для самоконтроля</i>	91
7.4. Приемы по сжатию информации.....	92
<i>Задания для самоконтроля</i>	93
7.5. Технологии графического преобразования информации	93
<i>Задания для самоконтроля</i>	94

Литература	95
Тема 8. Применение интернет-сервисов для организации мероприятий, направленных на развитие информационной культуры.....	96
8.1. Применение интернет-ресурсов в работе педагога-библиотекаря	97
Задания для самоконтроля	98
8.2. Применение интернет-инструментов для создания виртуальных путешествий и экскурсий.....	99
Задания для самоконтроля	100
8.3. Применение интернет-инструментов для создания цифровых историй.....	100
Задания для самоконтроля	101
8.4. Применение интернет-инструментов для организации игр, викторин, конкурсов и квестов	102
Задания для самоконтроля	103
Литература	103
Тема 9. Особенности организации внеучебной работы с учащимися, их родителями и педагогами общеобразовательных организаций	105
9.1. Индивидуальное консультирование.....	106
Задания для самоконтроля	106
9.2. Обучающие семинары.....	106
Задания для самоконтроля	107
9.3. Социально-педагогическая работа с читательской аудиторией.....	108
Задания для самоконтроля	109
9.4. Оценка эффективности проведения внеучебных мероприятий.....	110
Задания для самоконтроля	110
9.5. Использование библиотечных ресурсов для проведения внеучебных занятий и мероприятий	111
Задания для самоконтроля	111
9.6. Организация клубной и кружковой работы	111
Задания для самоконтроля	114
Литература	114
Тема 10. Теория и практика обеспечения безопасности учащихся	118
10.1. Оказание первой медицинской помощи учащимся школ	119
Задания для самоконтроля	122

10.2. Действия при пожаре в учебном заведении.....	122
<i>Задания для самоконтроля</i>	125
10.3. Правила безопасности школьников при использовании интернета.....	125
<i>Задания для самоконтроля</i>	127
<i>Литература</i>	127
Тема 11. Стажировка	129
Приложение 1. Дневник практики/стажировки.....	131
<i>Литература</i>	132
Приложение 2	138
Приложение 3	139
Приложение 4	140
Приложение 5. Итоговая аттестация.....	141
Билеты к итоговому экзамену.....	143

Предисловие

Курс предназначен для специалистов сферы образования, выпускников, а также студентов старших курсов вузов с целью формирования профессиональных компетенций, умений и практических навыков организации деятельности педагога-библиотекаря в школьной библиотеке или информационно-библиотечном центре образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

Курс разработан на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426;

ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1001;

ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 138 (ред. от 25 марта 2015 г. № 272);

ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1357.

Программа направлена на достижение профессиональных навыков, соответствующих требованиям Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н.

Область профессиональной деятельности:

- библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования;
- информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры;
- организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению.

Объекты профессиональной деятельности:

- библиотечно-педагогическая деятельность в организациях общего образования;
- организационная деятельность в проведении библиотечно-педагогического процесса при реализации общеобразовательных программ различного уровня и направленности;
- библиотечно-педагогическая деятельность по сопровождению класса обучающихся по программам в организациях общего образования;
- библиотечно-педагогическая деятельность по обеспечению реализации программ обучения в организациях общего образования;
- учебно-методическая и библиотечно-методическая деятельность по обеспечению реализации программ обучения в организациях общего образования.

Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- библиотечно-методическая;
- организационно-методическая;
- учебно-методическая.

Задачи профессиональной деятельности:

- педагогической:
 - проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры;
 - консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности;
 - информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся;
 - проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся;
 - реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации;
- библиотечно-методической:
 - формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения;
 - создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования;
 - справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации;