

ББК  
78.34  
Б249

**ВЫСШЕЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЕ**

Е. Б. Барина

БИБЛИОТЕЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

**УМО ВО**  
**РЕКОМЕНДУЕТ**

 **Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

**Е. Б. Барина**

# **БИБЛИОТЕЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования  
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по гуманитарным направлениям*



**Курс с практическими заданиями и дополнительными материалами  
доступен на образовательной платформе «Юрайт»,  
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библи»**

**Москва • Юрайт • 2024**



УДК 37(075.8)

ББК 78я73

Б24

**Автор:**

**Баринаева Елена Борисовна** — кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник и заведующая Этнографическим научно-образовательным центром института этнологии и антропологии Российской академии наук.

**Баринаева, Е. Б.**

Б24 Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-12194-0

Курс разработан с целью формирования умений и практических навыков организации деятельности педагога-библиотекаря в школьной библиотеке или информационно-библиотечном центре образовательной организации.

Опубликовано в рамках программы научно-исследовательских работ института этнологии и антропологии Российской академии наук «История и преподавание антропологического знания».

Соответствует актуальным требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Курс предназначен для специалистов сферы образования, выпускников, а также студентов старших курсов вузов.

УДК 37(075.8)

ББК 78я73

553829



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.*

ISBN 978-5-534-12194-0

© Баринаева Е. Б., 2021

© ООО «Издательство Юрайт», 2024

# Оглавление

<b>Предисловие .....</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1. Библиотечные стандарты при работе с ресурсами школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.....</b>	<b>19</b>
1.1. Стандарты информации и библиотечного дела информационно-библиотечных центров и школьных библиотек .....	20
Задания для самоконтроля .....	21
1.2. Международная нормативная база в основе стандартов по библиотечному делу .....	21
Задания для самоконтроля .....	22
1.3. Российская нормативная база в основе стандартов по библиотечному делу .....	22
Задания для самоконтроля .....	23
1.4. Особенности российского стандарта электронных библиотек .....	23
Задания для самоконтроля .....	25
Литература .....	26
<b>Тема 2. Нормативное регулирование работы информационно-библиотечных центров в образовательных организациях Российской Федерации .....</b>	<b>28</b>
2.1. Формирование информационно-библиотечных центров (ИБЦ) как структурных подразделений ООО .....	29
Задания для самоконтроля .....	30
2.2. Нормативные требования к оснащению информационно-библиотечных центров.....	30
Задания для самоконтроля .....	30
2.3. Нормативы штатной численности сотрудников информационно-библиотечных центров.....	31
Задания для самоконтроля .....	32
2.4. Сетевая форма библиотечного обслуживания ИБЦ общеобразовательной организации .....	32
Задания для самоконтроля .....	33

2.5. Учет библиотечного фонда ИБЦ .....	34
Задания для самоконтроля .....	35
2.6. Материально-техническое оснащение ИБЦ.....	35
Задания для самоконтроля .....	36
Литература .....	37

### **Тема 3. Нормативное регулирование деятельности педагога-библиотекаря в образовательных организациях Российской Федерации ..... 41**

3.1. Требования к правам и обязанностям педагогов-библиотекарей.....	42
Задания для самоконтроля .....	43
3.2. Требования профессионального стандарта к должности педагога-библиотекаря .....	44
Задания для самоконтроля .....	46
3.3. Подготовка специалистов библиотечно-информационного профиля в вузах.....	46
Задания для самоконтроля .....	48
Литература .....	48

### **Тема 4. Права и обязанности педагога-библиотекаря в информационно-библиотечном центре ООО..... 53**

4.1. Включение должности педагог-библиотекарь в штатное расписание школы.....	54
Задания для самоконтроля .....	56
4.2. Установление льготной педагогической пенсии и отпуска ....	56
Задания для самоконтроля .....	57
4.3. Сокращенная продолжительность рабочей недели и объем внеурочной деятельности .....	57
Задания для самоконтроля .....	58
4.4. Установление льгот по оплате коммунальных платежей в сельской местности.....	58
Задания для самоконтроля .....	59
4.5. Должностные инструкции педагога-библиотекаря .....	59
Задания для самоконтроля .....	60
4.6. Аттестация педагога-библиотекаря.....	60
Задания для самоконтроля .....	61
Литература .....	61

### **Тема 5. Методы формирования инфраструктуры чтения в школьных библиотеках и ИБЦ в деятельности педагога-библиотекаря ..... 65**

5.1. Использование бесплатных ресурсов для комплектования электронных фондов ШБ и ИБЦ .....	66
---	----

Задания для самоконтроля .....	68
5.2. Использование коммерческих ресурсов для комплектования электронных фондов ШБ и ИБЦ.....	68
Задания для самоконтроля .....	73
5.3. Формирование новых профессиональных компетенций специалистов школьных библиотек .....	73
Задания для самоконтроля .....	75
Литература .....	75
<b>Тема 6. Применение современных систем в работе с библиотечными ресурсами информационно-библиотечных центров в деятельности педагога-библиотекаря.....</b>	<b>76</b>
6.1. Работа педагога-библиотекаря с системами автоматизации библиотечных систем .....	77
Задания для самоконтроля .....	78
6.2. Работа педагога-библиотекаря с системами электронного абонемента .....	78
Задания для самоконтроля .....	79
6.3. Применение современных информационных ресурсов при проведении инвентаризации .....	79
Задания для самоконтроля .....	81
6.4. Внесение в электронный каталог сведений о поставках печатных средств .....	81
Задания для самоконтроля .....	83
6.5. Списание материалов библиотечного фонда ИБЦ .....	83
Задания для самоконтроля .....	83
Литература .....	84
<b>Тема 7. Деятельность педагога-библиотекаря в сфере формирования информационной культуры учащихся общеобразовательных организаций .....</b>	<b>85</b>
7.1. Организация внеучебной работы .....	86
Задания для самоконтроля .....	87
7.2. Создание интеллект-карт как активный прием обучения работе с информацией .....	87
Задания для самоконтроля .....	88
7.3. Активные приемы работы с информацией .....	89
Задания для самоконтроля .....	91
7.4. Приемы по сжатию информации.....	92
Задания для самоконтроля .....	93
7.5. Технологии графического преобразования информации .....	93
Задания для самоконтроля .....	94

Литература .....	95
------------------	----

## **Тема 8. Применение интернет-сервисов для организации мероприятий, направленных на развитие информационной культуры..... 96**

8.1. Применение интернет-ресурсов в работе педагога-библиотекаря .....	97
Задания для самоконтроля .....	98
8.2. Применение интернет-инструментов для создания виртуальных путешествий и экскурсий.....	99
Задания для самоконтроля .....	100
8.3. Применение интернет-инструментов для создания цифровых историй.....	100
Задания для самоконтроля .....	101
8.4. Применение интернет-инструментов для организации игр, викторин, конкурсов и квестов .....	102
Задания для самоконтроля .....	103
Литература .....	103

## **Тема 9. Особенности организации внеучебной работы с учащимися, их родителями и педагогами общеобразовательных организаций ..... 105**

9.1. Индивидуальное консультирование.....	106
Задания для самоконтроля .....	106
9.2. Обучающие семинары.....	106
Задания для самоконтроля .....	107
9.3. Социально-педагогическая работа с читательской аудиторией.....	108
Задания для самоконтроля .....	109
9.4. Оценка эффективности проведения внеучебных мероприятий.....	110
Задания для самоконтроля .....	110
9.5. Использование библиотечных ресурсов для проведения внеучебных занятий и мероприятий .....	111
Задания для самоконтроля .....	111
9.6. Организация клубной и кружковой работы .....	111
Задания для самоконтроля .....	114
Литература .....	114

## **Тема 10. Теория и практика обеспечения безопасности учащихся ..... 118**

10.1. Оказание первой медицинской помощи учащимся школ ....	119
Задания для самоконтроля .....	122

10.2. Действия при пожаре в учебном заведении.....	122
Задания для самоконтроля .....	125
10.3. Правила безопасности школьников	
при использовании интернета.....	125
Задания для самоконтроля .....	127
Литература .....	127
<b>Тема 11. Стажировка .....</b>	<b>129</b>
<b>Приложение 1. Дневник практики/стажировки.....</b>	<b>131</b>
Литература .....	132
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>138</b>
<b>Приложение 3 .....</b>	<b>139</b>
<b>Приложение 4 .....</b>	<b>140</b>
<b>Приложение 5. Итоговая аттестация.....</b>	<b>141</b>
<b>Билеты к итоговому экзамену.....</b>	<b>143</b>



## Предисловие

Курс предназначен для специалистов сферы образования, выпускников, а также студентов старших курсов вузов с целью формирования профессиональных компетенций, умений и практических навыков организации деятельности педагога-библиотекаря в школьной библиотеке или информационно-библиотечном центре образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

Курс разработан на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426;

ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1001;

ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 138 (ред. от 25 марта 2015 г. № 272);

ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1357.

Программа направлена на достижение профессиональных навыков, соответствующих требованиям Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н.

Область профессиональной деятельности:

- библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования;
- информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры;
- организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению.

Объекты профессиональной деятельности:

- библиотечно-педагогическая деятельность в организациях общего образования;
- организационная деятельность в проведении библиотечно-педагогического процесса при реализации общеобразовательных программ различного уровня и направленности;
- библиотечно-педагогическая деятельность по сопровождению класса обучающихся по программам в организациях общего образования;
- библиотечно-педагогическая деятельность по обеспечению реализации программ обучения в организациях общего образования;
- учебно-методическая и библиотечно-методическая деятельность по обеспечению реализации программ обучения в организациях общего образования.

Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- библиотечно-методическая;
- организационно-методическая;
- учебно-методическая.

Задачи профессиональной деятельности:

- педагогической:
  - проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры;
  - консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности;
  - информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся;
  - проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся;
  - реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации;
- библиотечно-методической:
  - формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения;
  - создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования;
  - справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации;