

ББК  
63  
Х209

А.А. Харичев



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ



# ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

---

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



| Издательский дом ДЕЛО |



# ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебное пособие



| Издательский дом ДЕЛО |  
Москва | 2024

УДК 94(470+571)(075.8)  
ББК ТЗ(2)-3я73  
О-75

Учебное пособие подготовлено в Государственном академическом университете гуманитарных наук в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

*Рекомендовано Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в качестве учебного пособия*

*Авторский коллектив:*

Александр Дмитриевич Харичев  
Андрей Владимирович Полосин  
Антонина Владимировна Селезнева

*Рецензенты:*

Оксана Викторовна Гаман-Голутвина  
Андрей Юрьевич Шутов

Публикуемые иллюстрации предоставлены авторами учебного пособия  
или взяты из открытых источников

**Основы российской государственности : учебное пособие / А.Д. Харичев, А. В. Полосин, О-75 А. В. Селезнева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. — 448 с. : ил. — (Библиотека ДНК России). — ISBN 978-5-85006-627-7**

Учебное пособие «Основы российской государственности» подготовлено в целях совершенствования преподавания социально-гуманитарных дисциплин и оптимизации подготовки обучающихся в рамках базовой части основных профессиональных образовательных программ высшего образования. В пособии с опорой на существующий в российских общественных науках задел системно представлены материалы, посвященные историческому развитию России, цивилизационному измерению ее государственности, традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, политическому устройству нашей страны, а также актуальным вызовам, ответ на которые составляет важнейшую задачу государственного стратегического планирования.

ISBN 978-5-85006-627-7

УДК 94(470+571)(075.8)  
ББК ТЗ(2)-3я73



© Государственный академический университет гуманитарных наук, 2024  
© Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Издательский дом «Дело», оформление, 2024

# СОДЕРЖАНИЕ

<i>А. Д. Харичев. Предисловие</i> .....	5
---	---

## РАЗДЕЛ I. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

Глава 1. Символы России .....	11
Флаг России .....	13
Герб России .....	21
Гимн России .....	27
Неформальные символы .....	35
Глава 2. Земля и слово .....	49
Глава 3. Портрет страны .....	87
Многонациональный народ России .....	89
Многоукладность российской экономики .....	103

## РАЗДЕЛ II. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Глава 1. Цивилизационный подход в пространстве общественных наук .....	135
Универсалистский подход .....	136
Формационный подход .....	146
Национальный (конструктивистский) подход .....	152
Классические цивилизационные концепции .....	160
Современные версии цивилизационного подхода .....	173
Глава 2. Россия как цивилизация .....	193
Философское осмысление российской цивилизации .....	193
Институциональная конфигурация цивилизации .....	208

## РАЗДЕЛ III. МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Глава 1. Мировоззрение и идентичность .....	223
Идентичность и коллективная идентичность .....	226
Мировоззрение: сущность и структура .....	233
Формы репрезентации мировоззрения .....	238
Глава 2. Ценности как смысловая основа мировоззрения .....	255
Ценности в предметном поле общественных наук .....	256
Традиционные ценности как основа российского мировоззрения .....	265
Трансформация ценностей российского общества в постсоветский период .....	278

## **РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Глава 1. Ключевые понятия и категории исследования политического устройства .....	289
Глава 2. Конституционные принципы .....	300
Глава 3. Ветви и уровни публичной власти .....	314
Глава 4. Стратегическое планирование в российской политике.....	335
Приложения .....	366

## **РАЗДЕЛ V. БУДУЩЕЕ РОССИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**

Глава 1. Россия и мир .....	395
Глава 2. Архитектура стабильности: вызовы и ответы .....	412
Глава 3. Образ будущего России .....	435

## ПРЕДИСЛОВИЕ

*Дорогие друзья!*

Безоговорочный классик русской и мировой литературы *Лев Николаевич Толстой* много лет назад написал такие слова: «Образование и воспитание нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знаний, всякое же знание действует воспитательно». Можно ли представить обучение, совершенно оторванное от личности преподавателя, учителя, педагога, — обучение, обходящееся одной лишь безжизненной трансляцией информации или тренировкой эрудиции? Можно ли вообразить воспитание, отправляемое человеком без знаний, без морали, без фундаментального внутреннего стержня, определяемого культурой и ценностями? Полагаем, что это риторические вопросы. Знакомство с собственной историей и традицией государственности представляется совершенно необходимым для подготовки человека, обладающего высшим образованием, — человека, призванного в дальнейшем не только строить собственный мир, но и вносить посильную лепту в развитие всей страны, определять ее будущее, защищать от новых вызовов и угроз.

Развитие российской системы образования, как и нашей страны в целом, представляется неразрывно связанным с укреплением гражданского самосознания и патриотизма — осознания гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, чувства ответственности за судьбу страны, приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества. Решение этой воспитательной по сути задачи представляется вдвойне необходимым в контексте исторического выбора, совершенного страной в последние годы своего развития. Для укрепления суверенитета, защиты самобытного пути политического развития и уникальной миссии России необходимо начертать на новых страницах историю российского

успеха — историю созидания и развития, любви и доверия, согласия и сотрудничества, силы и ответственности. Историю единства нашего удивительного культурного, национального, религиозного многообразия.

Учебное пособие «Основы российской государственности» призвано познакомить вас с уникальным и самобытным миром, который мы называем своей Родиной — Россией. Без системного представления об Отечестве, его фундаментальных особенностях и ключевых испытаниях в его истории трудно представить решение актуальных для нашей страны проблем и обретение того «образа будущего», который стал бы краеугольным камнем для счастливого будущего новых поколений россиян. Что такое Россия, почему она является государством-цивилизацией, каковы наши ценности, как управляется наше общество и как мы отвечаем на современные вызовы — вот ключевые темы настоящего учебного пособия.

*Александр Дмитриевич Харичев*



## РАЗДЕЛ I. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

**Д**ля каждого человека, являющегося патриотом своей страны, понятие Родины свяшенно и многогранно. Одни, говоря о Родине, вспоминают родные просторы и природу, дорогую сердцу с самого детства; другие обращаются к героическим страницам истории, великим подвигам и достижениям. Но, как бы то ни было, наша Родина, наше Отечество тесно связано с культурой и языком; как подчеркивают классики общественных наук, читать и говорить можно только на языке какого-то народа. Именно культура и язык, как и связанные с ними идеи, понятия и ценности, обуславливают разнообразие современного мира, цельность наших представлений о себе, прочное основание для гражданственности и государственности.

Каждая мировая культура, обеспечившая развитие человечества, внесла свой вклад в достижения, которыми может гордиться современный человек. Таковой, бесспорно, является и российская культура, вобравшая в себя культуру всех народов, вошедших в состав нашего государства. Культура и язык России складывались более тысячелетия, и более тысячелетия насчитывает наша государственность. Войны, революционные изменения, даже изменения политического устройства, привнесенные извне и сформировавшиеся внутри, подчас угрожавшие самой цивилизационной самобытности, все же не смогли изменить основу культуры и государственности нашей Родины (рис. 1).

Важно понимать, что понятие «культура» включает в себя не только те значения, которые приписываются ей в обыденном восприятии. С точки зрения общественных наук культура включает в себя сложившиеся ценности, нормы, обычаи и обряды, традиции, систему символов и знаков, инструменты и результаты труда, технологии, знания и идеи. Именно такое понимание культуры